



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования в
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

Лист 1 из 5

Редакция 1-2022

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 2

От 24 ноября 2022 год.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Казань, 2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования в
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

Лист 2 из 5

Редакция 1-2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее — ФГОС СПО), Уставом ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (далее — колледж).

1.2. Положение является нормативным документом, обязательным для администрации, сотрудников структурных подразделений, преподавателей, обучающихся колледжа и иных физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность в колледже.

1.3. Положение регулирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже (далее — ВСОКО).

1.4. ВСОКО предназначена для оценки степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- определение уровня достижения планируемых результатов, регламентированных основной профессиональной образовательной программой, обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже (далее — ОПОП СПО) в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- определение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации ОПОП СПО;

- определение перспектив развития структурных подразделений, реализующих ОПОП СПО на основе анализа данных ВСОКО.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования в
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

Лист 3 из 5

Редакция 1-2022

3. СТРУКТУРА И ПРОЦЕДУРЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжа;
- условия, содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, материально-технического, информационного обеспечения.

ВСОКО включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Самообследование осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов колледжа.

Основными функциями ВСОКО являются следующие: проверочная, воспитательная, методическая, контрольно-диагностическая, мотивационная, информационно-аналитическая, управленческая, проектно-прогностическая.

Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, самоанализ, изучение документации, опрос, беседа, собеседование, анкетирование, тестирование, проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.3. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей, иных физических и юридических лиц к разработке фондов оценочных средств промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования в
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

Лист 4 из 5

Редакция 1-2022

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, дипломным работам и др.

3.4. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО с локальным нормативным актом колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся могут осуществляться следующие мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов в соответствии с ОПОП СПО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/ в целях установления квалификационной категории;
- посещения (взаимопосещения) учебных занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами колледжа, региональными/федеральными нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности производится в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

4.4. Аттестация педагогических работников колледжа в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в колледже, является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования в
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»

Лист 5 из 5

Редакция 1-2022

4.5. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- посещением и анализом учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОПОП СПО.

5.1. Качество предоставляемых колледжем образовательных услуг определяется уровнем материально-технического и информационного обеспечения процесса реализации ОПОП СПО.

5.2. Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

5.1. Учет результатов внутренней системы оценки качества образования

6.1. На уровне руководителей структурных подразделений колледжа, реализующих ОПОП СПО, при участии руководителей предметно-цикловых комиссий, осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

6.2. Администрация колледжа разрабатывает план мероприятий по устранению недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям информации о результатах системы оценки качества образования через:

- отчет о самообследовании ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», за определённый учебный год, размещенный на официальном сайте колледжа;
- размещение аналитических материалов по результатам оценки качества образования в электронной информационно-образовательной среде колледжа.